



УТВЪРДИЛ: /П/

Д-Р ИРЕНА ДУШКОВА

ДИРЕКТОР

ЕДИННИ ПРАВИЛА

ЗА

СЛУЖИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ НА СУ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ", СВЪРЗАНИ СЪС СЛУЧАИТЕ НА ТОРМОЗ УЧЕБНА 2026/2027 Г.

Настоящите правила регламентират задълженията на служителите, учениците и родителите в случаите на тормоз. Те са част от превантивните дейности, които се предприемат на равнище училище и имат за цел да осигурят безопасна и позитивна образователна среда за всички участници в образователния процес.

I. Задължения на педагогическия и непедагогическия персонал

1. Правила за училищното ръководство

- 1.1 Разработване и въвеждане на политики и процедури, отговарящи на националните за превенция и управление на случаите на тормоз и насилие в училище. Тези документи следва да бъдат известни и достъпни за всички участници в образователния процес.
- 1.2 Подкрепа и обучение на персонала. Осигуряване на подходящо обучение и насоки на персонала по отношение на разпознаването, предотвратяването и справянето с училищния тормоз
- 1.3 Създаване на климат на доверие и откритост, на среда, в която учениците се чувстват уверени да съобщават за случаи на тормоз, като се гарантира сигурността на всеки ученик, при необходимост анонимност и недопускане на усещане за ненаказуемост.

- 1.4 Активна реакция за изясняване на случаите на тормоз. При подаден сигнал, осигуряване на незабавно проучване на обстоятелствата, участниците и тежестта на насилието, както и предприемане на адекватни и навременни мерки.
- 1.5 Сътрудничество с екипа на училището и родителите за постигане на информираност на ниво институция, клас, партньори за прилагане на политиките и процедурите при тормоз.
- 1.6 Налагане на санкции на ученици, при спазване на процедурата, регламентирана в ЗПУО, НПО, вътрешни административни актове.
- 1.7. Стимулиране на инициативи сред учениците за толерантност, взаимно уважение, непримиримост към насилието и самочувствие от принадлежност към училищната общност, в която всеки е приет и уважаван.
- 1.8. Предоставяне на възможности за развитие на социалните и емоционалните умения на учениците чрез въвеждане на занимания по интереси, извънкласни инициативи, дейности от празничния и спортния календар, и др.
- 1.9. Поставяне на темата за тормоза като фокус чрез учебни програми, гражданско образование, предоставяне на видеоматериали, партньорски подкрепи от други институции, стимулиране на изяви на ученици и учители от училището на общинско , национално и международно ниво.
- 1.10. Определяне на зони от училищния двор за отделните паралелки в начален етап.

2. Педагогически съвет

Приема настоящите правила като част от Училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилие между учениците за учебна 2026-2027 г. Въвежда текстове в Правилника за дейността на училището за учебна 2026-2027 г., регламентиращи прилагането на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъм за прилагането му.

3. Координационен съвет

- 1.1. Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на равнище училище;
- 1.2. Обобщава резултатите от оценката на тормоза в началото и в края на учебната година и запознава заинтересованите страни с обобщените резултати;
- 1.3. Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни правила и ценности;

1.4. Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз;

1.5. Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата;

1.6. Подпомага класните ръководители с материали и консултации, съдейства за организирането на периодични обучения на учителите по темата за насилието и тормоза.

4. Правила за педагогическите специалисти:

4.1. Да познават и прилагат училищната политика за противодействие на училищния тормоз;

4.2. Да планират и реализират превантивни дейности в клас;

4.3. Да поставят ясни граници и правила в общуването си с ученици и родители;

4.4. Да предприемат последователни действия, ако са нарушени разпоредби, като прилагат Механизъм за противодействие на училищния тормоз;

4.5. Да подкрепят учениците, демонстриращи просоциално поведение;

4.6. Да спазват процедурите по налагане на санкции и превантивно работят с ученици, които имат проблемно поведение.

4.5. Да познават и прилагат системата за предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

4.6. Да подпомагат изграждането на училищна система от подкрепящи връстници;

4.7. Да информират учениците по темата с тормоза, да провокират адекватно отношение и да формират нагласи за справяне и не приемане на всяка форма на насилие.

4.8. Да работят за създаване на позитивен климат в класната стая и училището;

4.9. Да познават „горещите точки“ на конфликти и съдействат за оптимизиране на системата от дежурства в училище;

4.10. Да проследяват посещаемостта на учениците в учебни часове и навреме информират родители и съответните служби;

4.10. Да подкрепят силните страни на ученика;

4.11. Да планират и организират дейности и кампании, свързани с политиката за ненасилие;

- 4.12. Да запознават ученици и родители с училищната политика;
- 4.13. Да изработват съвместно с учениците правила от всеки клас;
- 4.14. Да стимулират и поощряват положителните прояви на децата/ учениците;

5. Училищен психолог и/или педагогически съветник

- 5.1. Председател е на Координационния съвет за противодействие на тормоза в училище;
- 5.2. Съдейства на класните ръководители при извършване на оценката на тормоза в училище;
- 5.3. Отговаря за воденето и съхранението на Дневника за регистриране на случаите на тормоз и съпътстващата документация.

6. Класни ръководители

- 6.1. В началото и в края на учебната година извършват оценка на тормоза между учениците в класа по методика, определена от Координационния съвет;
- 6.2. Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз;
- 6.3. Инициират приемането на правила и ценности на равнище клас, които поставят на видно място в класната стая;
- 6.4. В плана на класа планират провеждането на дейности, свързани с формирането у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие;
- 6.5. За всеки случай на насилие или тормоз подават доклад, който се насочва към координатора;
- 6.6. Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа;
- 6.7. Информират родителите в началото на всяка учебна година за Училищната политика за противодействие на тормоза.

7. Дежурни учители

- 7.1. Стриктно спазват утвърдения от директора график за дежурство;
- 7.2. Реагират според утвърдените процедури в ситуации на тормоз по време на дежурството;
- 7.3. Докладват на училищното ръководство за всеки случай на тормоз.

II. Правила за непедагогическия персонал

8.1. Да спазват училищната политика за противодействие на училищния тормоз.

8.2. Да следят за външни, непознати хора в района на училището.

8.3. При възникване на съмнителни ситуации за училищен тормоз над дете, служителят, който констатира това, задължително уведомява директора, зам. директор, дежурния учител, педагогическия съветник и/или на тел.112.

III. Правила за учениците

9. В СУ “Св. Паисий Хилендарски“ учениците се задължават да спазват следните правила:

9.1. Да спазват училищната политика за противодействие на училищния тормоз.

9.2. Да се информират за естеството на тормоза.

9.3. Да знаят как да изразяват притесненията си относно тормоза.

9.4. Да са информирани за санкциите, които могат да бъдат прилагани срещу извършителите на тормоз.

9.5. Да се включват активно в училищните инициативи и дейности в подкрепа на ненасилието.

9.6. Да са информирани за горещи телефони и уеб сайтове за споделяне на ситуации на насилие и тормоз.

9.7. Да участват в дейности на група „връстници обучават връстници“.

9.8. Да предлагат подкрепа на ученици, които са обект на тормоз.

9.10. Да сигнализират възрастните в училище за ситуации на тормоз.

9.11. Да спазват училищни правила и правилата на паралелката.

9.12. Да не възпрепятстват учебния процес.

9.13. Да предотвратяват и реагират на ситуация на тормоз .

9.14. Да уважават личността и правата на другия.

IV. Правила за родители

10. Родителите/настойници/попечители на ученици от СУ “Св. Паисий Хилендарски“ следва да спазват следните правила:

- 10.1.** Да познават и подкрепят училищната политика за противодействие на насилието и тормоза.
- 10.2. Да разпознават формите на насилие и тормоз и своевременно да сигнализират съответните институции за ситуации на тормоз.
- 10.3. Да са запознати с процедурата за регистриране на сигнали за тормоз.
- 10.4. Да участват в разрешаването на конфликтни ситуации чрез позитивен модел на поведение.
- 10.5. Да се информират редовно за посещаемостта на ученика в учебни часове и своевременно да информира при неговото отсъствие..
- 10.6. Да информират класния ръководител за отсъствия на детето от училище и специфичните му нужди.
- 10.7. Да участват в организирани от училището мероприятия, свързани с превенция на насилие.
- 10.8. Да проявяват толерантност и уважение към педагогическите специалисти.
- 10.9. Да предлагат мерки за подобряване на психоклимата в паралелката/училището и за ограничаване на тормоза.
- 10.10. Да познават механизма за противодействие на училищния тормоз и заявяват собствената си роля в този механизъм.

Настоящите правила са елемент от училищната политика за превенция на тормоза и насилието между учениците и неделима част от Училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилие между учениците за учебна година, в която се прилага конкретния правилник за дейността на училището и са в изпълнение на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъм за прилагането му.